Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
"Центр детского творчества"
(МАУДО «ЦДТ»)
«Челядьлӧн творчество шӧрин» содтӧд тӧдӧмлун сетан муниципальнӧй асшӧрлуна учреждение
("ЧТШ" СТС МАУ)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол
от «10» января 20 23 г. № 1
Учтено мнение учащихся
Протокол Совета учащихся
от «09» января 20 23 г. № 1
Учтено мнение родителей
Протокол Совета родителей
от «09» января 20 23г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАУДО «ЦДТ»
от «01» марта 20 23 г.
№ 112

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F50FB1A1C123802EA61DB9FF9988679
Владелец: Матухно Наталья Николаевна
Действителен: с 08.08.2022 до 01.11.2023

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ И (ИЛИ) ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ МАРШРУТУ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ, В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ - ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ МАУДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Сыктывкар
2023

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы (далее Положение) определяет и регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в МАУДО «ЦДТ» (далее ЦДТ)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

1.2.1 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2 Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629;

1.2.3 Уставом ЦДТ;

1.2.4 С учетом возможностей и потребностей личности учащихся дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану – это вид освоения учащимся дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы самостоятельно, под контролем педагога дополнительного образования, с последующей аттестацией.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

1.4.1. с высоким уровнем освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы;

1.4.2. с ограниченными возможностями здоровья и (или) детьми – инвалидами, инвалидами;

1.4.3. по иным основаниям.

II. Общие требования к индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту

2.1. Учащиеся ЦДТ имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту, в том числе на ускоренное обучение.
2.2. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен любому учащемуся (в соответствии с п. 1.4.), на любом году обучения образовательного процесса ЦДТ.
2.3. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
2.4. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей учащихся с учетом их особенностей и способностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.
2.5. Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме учащихся в ЦДТ. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте ЦДТ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
2.6. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся, в том числе для ускоренного обучения на основе учебных планов ЦДТ.
2.7. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 года обучения. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
2.8. В заявлении указываются срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных разделов и тем, углубленное изучение отдельных разделов и

тем, сокращение сроков освоения дополнительных общебразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ и др.).

2.9. Заявления об обучении по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 1 марта.

2.10. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по годам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год), виды учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

2.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.12. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные посещения занятий, изучение отдельных разделов и тем в форме самообразования и других формах.

2.13. С целью индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы индивидуальный учебный план предусматривает:

- учебные и воспитательные занятия в различных формах, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные;
- индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

2.14. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями ЦДТ.

2.15. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен учащимся, занимающимся по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам любой из направленностей, по которым возможно составление индивидуального учебного плана и (или) проведение индивидуальных занятий с учащимися, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) детьми – инвалидами, инвалидами.

2.16. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную программу определённой

направленности, с учетом способностей и возможностей учащихся, а также с учетом пожеланий их родителей (законных представителей).

2.17. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут является приложением к дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе и принимается решением педагогического совета, утверждается приказом директора ЦДТ.

2.18. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту осуществляется:

- для несовершеннолетних учащихся – по заявлению родителей (законных представителей) учащегося;
- по личному заявлению учащегося от 14 лет и старше.

2.19. Обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту начинается, как правило, с начала учебного года. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальный образовательный маршрут оформляется приказом директора.

2.20. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, пользоваться учебными кабинетами для проведения практических работ, продолжать обучение в порядке, определенном ЦДТ и закрепленном в его Уставе.

3. Ответственность участников образовательных отношений при обучении по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту

3.1. Учащиеся обязаны полностью выполнять индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут, в том числе посещать все предусмотренные индивидуальным учебным планом и (или) индивидуальным образовательным маршрутом занятия (мероприятия).

3.2. Ознакомление родителей (законных представителей) и учащихся с индивидуальным учебным планом и (или) индивидуальным образовательным маршрутом осуществляется после утверждения приказом директора ЦДТ.

3.3. Администрация ЦДТ осуществляет контроль над освоением индивидуального учебного плана и (или) индивидуального образовательного маршрута учащимися.

3.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам и (или) индивидуальному образовательному маршруту, осуществляется педагогом в соответствии с учебно-тематическим планом и содержанием

дополнительных общеобразовательных программ, а также в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся ЦДТ.

3.5. При организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детьми – инвалидами, инвалидами по индивидуальному учебному плану в ЦДТ родителями учащихся (законными представителями) предоставляются документы в соответствии с правилами приема в ЦДТ.

3.6. Директор ЦДТ издает приказ об организации обучения по индивидуальным учебным планам и (или) индивидуальным образовательным маршрутам.

3.7. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации обучения по индивидуальным учебным планам и (или) индивидуальным образовательным маршрутам учащихся.